

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины  
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Шевченко А.Н.  
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра микробиологии,  
эпизоотологии и вирусологии Шевченко А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	22.07.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Ветеринарное законодательство» является формирование навыка использования нормативных правовых документов и владения нормативной документацией в сфере ветеринарии и здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

- – изучение главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного;;
- – знание основ ветеринарного законодательства и ФЗ РФ «О ветеринарии»;;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в последующей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Знать формирование и определять ожидаемый в рамках поставленной цели проекта результат взаимосвязанных задач, обеспечивающих для ее достижения

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Уметь формировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, определять ожидаемый результат решения

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Владеть методами определения круга поставленных задач и выбирать оптимальные способы их решения

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Знать методы проектирования конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа её решения

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Владеть способностью определения круга задач, выбирая и проектируя оптимальный способ ее решения, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Знать способы решения конкретных задач проекта за установленное время

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Уметь определять задачи с выбором оптимальных способов заявленного качества за установленное время

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Владеть решениями задач проекта заявленного качества за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 Знать методы публичного представления результата решения конкретных задач заявленного проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 Уметь определять круг задач и публично представлять результаты их решения по конкретному проекту

*Владеть:*

УК-2.4/Нв1 Владеть способностью публичного представления решения задач с выбором оптимального способа их решения и результата конкретной задачи проекта

ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Знать оформление учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Уметь оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Владеть возможностью оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизой

ОПК-3.2 обеспечивает подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знать информацию для подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документации, подтверждающей безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Уметь обеспечить подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продукции убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Владеть возможностью обеспечивать подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов,подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя,пищевого мясного сырья.мясной продукции

ОПК-3.3 обеспечивает проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Знать как обеспечивать проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию,предназначенную для реализации с целью их комплектности

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 уметь обеспечить проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с целью их комплектности и правильности заполнения

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Владеть способностью обеспечивать проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

ПК-П12 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

ПК-П12.1 формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб

*Знать:*

ПК-П12.1/Зн1 Знать формы и правила оформления заключений по результатам вет-сан экспертизы заключений (актов, постановлений)формы описи убойных животных,а также формы и правила оформления журналов учета результатов вет-сан экспертизы

*Уметь:*

ПК-П12.1/Ум1 Уметь оформлять заключения по результатам вет-сан экспертизы, а также знать правила оформления журналов учета результатов вет-сан экспертизы

*Владеть:*

ПК-П12.1/Нв1 Владеть правилами оформления заключений по результатам вет-сан экспертизы заключений формы описи убойных животных,а также формы и правила оформления журналов учета результатов вет-сан экспертизы

ПК-П12.2 оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

*Знать:*

ПК-П12.2/Зн1 Знать оформление документов в соответствии продукции вет-сан требований об их обезвреживании запрещении использования продукции по назначению,а также оформление учетно-отчетной документации по результатам вет-сан экспертизы

*Уметь:*

ПК-П12.2/Ум1 Уметь оформлять документы в соответствии продукции вет-сан требований об их обезвреживании, а также оформления учетно-отчетной документации

*Владеть:*

ПК-П12.2/Нв1 Владеть оформлением документов в соответствии о продукции вет-сан требованиям,об их обезвреживании или уничтожении

ПК-П12.3 навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

*Знать:*

ПК-П12.3/Зн1 Знать навыки подготовки по результатам вет-сан экспертизы документов ,подтверждающих безопасность мяса,продуктов убоя и тд

*Уметь:*

ПК-П12.3/Ум1 Уметь по результатам вет-сан экспертизы оформлять документы,подтверждающие безопасность проудктов питания

*Владеть:*

ПК-П12.3/Нв1 Владеть навыками подготовки по результатам вет-сан экспертизы оформлением документов подтверждающих безопасность меда и тд

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарное законодательство» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	43	1		14	28	65	Зачет
Всего	108	3	43	1		14	28	65	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Организация и экономика ветеринарного дела»</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Организация и экономика ветеринарного дела»	16	1	2	4	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
<b>Раздел 2. Особенности ветеринарного законодательства</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1
Тема 2.1. Особенности ветеринарного законодательства	15		2	4	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
<b>Раздел 3. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1
Тема 3.1. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии	15		2	4	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
<b>Раздел 4. Разделы Закона РФ «О ветеринарии»</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1
Тема 4.1. Разделы Закона РФ «О ветеринарии»	15		2	4	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3



<b>Раздел 5. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1
Тема 5.1. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации	15		2	4	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
<b>Раздел 6. Основы других отраслей российского права в области ветеринарии.</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1
Тема 6.1. Основы других отраслей российского права в области ветеринарии.	17		2	6	9	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
<b>Раздел 7. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах.</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1
Тема 7.1. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах	15		2	2	11	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>65</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Введение в дисциплину «Организация и экономика ветеринарного дела»**  
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

**Тема 1.1. Введение в дисциплину «Организация и экономика ветеринарного дела»**  
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Предмет, задачи и сущность ветеринарного дела.
2. Роль и значение дисциплины.

**Раздел 2. Особенности ветеринарного законодательства**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

**Тема 2.1. Особенности ветеринарного законодательства**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Нормативно-правовые акты
2. Указы и инструкции
3. Наставления, правила, указания, нормы, рекомендации, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации

**Раздел 3. Основные положения Закона РФ “О ветеринарии**  
**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 3.1. Основные положения Закона РФ “О ветеринарии*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Задачи ветеринарии в Российской Федерации
2. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии
3. Полномочия субъекта Российской Федерации в области ветеринарии

**Раздел 4. Разделы Закона РФ “О ветеринарии”**  
**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 4.1. Разделы Закона РФ “О ветеринарии”*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Первый раздел
2. Второй раздел
3. Разделы 3-5
4. Разделы 6 и 7

**Раздел 5. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации**  
**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 5.1. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Международные договоры Российской Федерации
2. Федеральные законы
3. Указы Президента Российской Федерации
4. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
6. Нормативные документы федеральных органов исполнительной власти

**Раздел 6. Основы других отраслей российского права в области ветеринарии.**  
**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)**

*Тема 6.1. Основы других отраслей российского права в области ветеринарии.*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Основы конституционного права,
2. Основы уголовного права.
3. Основы административного права.
4. Основы гражданского права.
5. Основы трудового права

**Раздел 7. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах.**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

*Тема 7.1. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

- 1.Международные ветеринарные организации.
- 2.Международное эпизоотическое бюро.
- 3.Всемирный ветеринарный конгресс.
- 4.Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Введение в дисциплину «Организация и экономика ветеринарного дела»**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что изучает дисциплина " Организация и экономика ветеринарного дела"

Дать определение понятию организация и экономика ветеринарного дела

### **Раздел 2. Особенности ветеринарного законодательства**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой вид отношений регулирует ветеринарное законодательство?

Указать вид отношений

### **Раздел 3. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии

Указать не менее 3 положений закона о ветеринарии

### **Раздел 4. Разделы Закона РФ «О ветеринарии»**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Разделы Закона РФ «О ветеринарии»

Указать не менее 3 статей закона

### **Раздел 5. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации

Указать вид документа

### **Раздел 6. Основы других отраслей российского права в области ветеринарии.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Задачи отраслей российского права в области ветеринарии.

Описать задачи и их функции

### **Раздел 7. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах.

Указать не менее 2 ветеринарных зарубежных организаций и описать их

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3*

Вопросы/Задания:

1. 1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации.
2. 2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
3. 3. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии».
4. 4. Руководство ветеринарным делом в стране.
5. 5. Правила оказания ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.
6. 6. Органы управления государственной ветеринарной службы. Учреждения государственной ветеринарной службы.
7. 7. Ветеринарная служба в сельском районе, ее организационная структура.
8. 8. Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе.
9. 9. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
10. 10. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
11. 11. Структура Конституции Российской Федерации.
12. 12. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
13. 1. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
14. 14. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
15. 15. Система местного самоуправления РФ.
16. 16. Судебная система РФ.
17. 17. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. ТИЩЕНКО А. С. Организация и экономика ветеринарного дела: метод. рекомендации / ТИЩЕНКО А. С., Коновалов М. Г., Шевченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 138 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11722> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебник для вузов / Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Никитин А. И., Домолазов С. М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 420 с. - 978-5-507-46059-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327170.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Никитин И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии / Никитин И. Н., Трофимова Е. Н., Ключникова А. И.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 с. - 978-5-507-44167-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/215759.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/>  
- Znanium.com
2. 1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
3. <http://www.fsvps.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосани-тарному надзору (Россельхознадзор)
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

312вм

диапроектор "Лектор 2000" - 1 шт.

диапроектор "Лэти" - 1 шт.

диапроектор "Пеленг" - 1 шт.

диапроектор "Протон" - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать

учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному



при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

### Основная учебная литература

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055500> (дата обращения: 12.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная учебная литература

1. «Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095244> (дата обращения: 12.07.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-3160-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/108461> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы

№ Наименование Тематика

1 Znanium.com Универсальная

2 Издательство «Лань» Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов

3 IPRbook Универсальная

4 Образовательный портал КубГАУ Универсальная

### Рекомендуемые интернет сайты

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– <http://biofile.ru/> - Ветеринарно-санитарный надзор